

Полезные советы:

1. Будьте последовательны в своих требованиях.

2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.

3. Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.

4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.

5. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, своих друзьях.

6. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

7. У каждого ребенка должны быть свои обязанности для него.

8. Приучайте ребенка к порядку и бережливости.

9. Приучайте ребенка к тому, что каждая вещь, включая игрушки, должна иметь свое место.

10. С двух лет приучать малыша наводить порядок в игровом уголке.

11. Добивайтесь, чтобы ребенок выполнял начатую работу до конца: «кончил дело – гуляй смело»

12. Никогда не надо делать за ребенком то, что он может сделать сам.

13. Не применяйте освобождение ребенка от каких-либо трудовых поручений, обязанностей, как форму поощрения.

14. Привлекайте ребенка к посильной работе старшим членам семьи.

15. Сломанную игрушку следует починить, привлекая ребенка (поддержать, принести и т.д.)

16. Принимайте участие с ребенком в подклеивании книг, в изготовлении игрушек из природного, бросового материала, бумаги.



▶ "Значение труда в воспитании детей"





«Терпенье и труд все перетрут»

В семье дети постоянно видят, что родители делают: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы усталая, но должна готовить ужин для всех, папа идет в магазин за продуктами. Следует помнить что детские наблюдения могут носить созерцательный характер. Чтобы пример членов семьи стал для ребенка руководством к действию, взрослые могут сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает к себе внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместно со взрослыми труду.



ПРАВИЛА трудового воспитания:

- ◆ Систематически привлекать детей к бытовому труду: уборке квартиры, стирке, глажению мелких вещей (носовых платков, салфеток и т.д.);
- ◆ Давать детям поручения, выполнение которых входит в повседневные дела семьи;
- ◆ Привлекать детей старшего дошкольного возраста по уходу за младшими братьями и сестрами;
- ◆ Давать детям трудовые поручения, которые не всегда им интересны, и добиться, чтобы они старательно их выполняли;
- ◆ Предъявлять единые и постоянные требования к труду ребенка;
- ◆ Поддерживать своим отношением, положительной оценкой радостное настроение у ребенка во время труда, вызывать чувство уверенности в своих силах, желание заслужить еще более высокую оценку;
- ◆ Доступно разъяснять детям смысл работы и ее значение для членов семьи;
- ◆ Помогать ребенку лишь в том случае, если он действительно нуждается в помощи;
- ◆ На ошибки и недостатки указывать детям доброжелательно, одновременно советуя, как можно сделать работу лучше;
- ◆ Добиваться, чтобы ребенок каждую работу доводил до конца;
- ◆ Следить за правильным чередованием труда и отдыха детей, сменой рабочей позы, так как это снимает утомление и способствует концентрации внимания;
- ◆ Относиться к детскому труду как к серьезному делу, не превращать в игру;
- ◆ Никогда не использовать труд как средство наказания.

Освобождение ребенка от каких-либо трудовых обязанностей никоим образом нельзя применять как форму поощрения. Подобное поощрение приносит вред, так как тормозит формирование трудолюбия, способствует проявлению лени, снижает чувство ответственности за выполнение постоянных обязанностей. Гораздо полезнее, если ребенок будет воспринимать отстранение от труда как своеобразное осуждение поступков.

* * *

Ребенок, принимающий участие в хозяйственных делах семьи, приучается беречь труд взрослых, растет более собранным, организованным, аккуратным, быстрее постигает такие важные понятия, как «взаимопомощь», «долг», «ответственность перед старшими». Для того чтобы вызвать у ребенка желание трудиться, воспитывать интерес к бытовому труду, необходимо отмечать результаты его усилий: помог убраться – в доме стало чисто, красиво, уютно; ты настоящий помощник: стараясь облегчить труд мамы, бабушки; вместе труд спорится лучше и т.д. Важно также руководить трудовой деятельностью ребенка, подсказывая наиболее рациональные пути его действия, показывая приемы работы.

* * *

В процессе труда у ребенка формируется способность проявлять усилия, упорство, добросовестное отношение к порученным обязанностям, аккуратность, ответственность за качество выполняемой работы. Трудолюбивый ребенок не может находиться без дела. Такой ребенок всегда сам чем-то занят, умеет найти интересное для себя занятие. Все это положительно скажется и при обучении в школе, и в его дальнейшей самостоятельной жизни.

Недостаточно просто приучить ребенка к труду, нужно еще научить его думать правильно, чтобы он смог окружать себя теми людьми, которые будут помогать ему, работать и реализовывать его идеи.