

«Муниципальное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение школа-интернат»

Автор проекта:
Гусев Максим Дмитриевич
учитель трудового обучения

Проект по работе с семьями «Приучаем детей к труду вместе»



г.о.г Кулебаки,
2016-2017 уч.год

Визитная карточка проекта

«Приучаем детей к труду вместе»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Гусев Максим Дмитриевич
Город, область	г.о.г Кулебаки, Нижегородской область.
Номер, название школы	МКСКОУ школа-интернат
Описание проекта	
Название темы учебного проекта	
«Приучаем детей к труду вместе»	
Краткое содержание проекта	
<p>Семья является самой естественной, самой благотворной средой, в которой формируется личность ребенка его отношение ко всем сторонам жизни, в том числе и к труду. Хотя в большинстве семей постоянно занимаются трудовым воспитанием, существует ряд нерешённых проблем в подготовке молодёжи к труду, в первую очередь, в формировании у неё трудолюбия и прилежания. Осуществляя трудовое воспитание подростков, следует учитывать, что подросток, считая себя взрослым человеком, стремится доказать это делом. Он хочет полной самостоятельности в выполнении порученного дела, простора для творчества, которое позволило бы ему доказать свою взрослость. Опека над ним рождает протест с его стороны, нередко ведёт к ссоре с опекаемыми. Едва опека приобретает длительный характер, подросток, внутренне примиряясь со своим положением, становится исполнителем по принципу «от и до». Родители должны помнить, что только тот труд положительно влияет на ребенка, который предстает перед ним как необходимость и осознается как долг. Наряду с пониманием необходимости труда ребенок должен знать конечную его цель. Достижению поставленной цели он подчинит свои мысли, желания, волю.</p>	
Класс(-ы)	
Обучающиеся 5 классов и их родители	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Январь 2017г. – март 2017г.</i>	
Цели и задачи:	
Цель проекта – создание условий, способствующих социокультурной адаптации семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none">• Расширение сферы общения семей, формирование навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром.• Оптимизация детско – родительских отношений	

- Повышение компетентности родителей в вопросах трудового воспитания детей
- Формирование навыков эффективной коммуникации
- Гармонизация внутреннего состояния, поиск и осознание личностных ресурсов родителей и детей
- Изучение, сохранение и передача семейных традиций и ценностей

Направления работы:

1. Сотрудничество с родителями обучающихся
 - Организация встреч с родителями по вопросам трудового воспитания обучающихся.
 - По итогам встреч – подготовка рекомендаций (памяток и т.д.)
2. Повышение информационной компетентности родителей
 - Проведение встреч с учителями трудового обучения школы
 - Экскурсии совместно с детьми и родителями на предприятия города, с целью профориентации.
3. Организация и планирование совместных мероприятий
 - Проведение внеклассных занятий для детско - родительских групп
 - Подготовка поделок детьми и их родителями.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат	Индикаторы оценки результатов
1. Проведение 2 занятий для детско – родительских групп предоставит семьям возможность в процессе совместного творчества укрепить внутрисемейные связи, расширить сферу общения, осознать особенности, потребности, интересы друг друга, сформировать базовые навыки конструктивного взаимодействия в ходе совместной работы	Группы семей будут с интересом посещать занятия и в ходе получения обратной связи в конце каждой встречи отмечать актуальность тематики. После окончания цикла занятий будет проведено повторное анкетирование.
2. 3 выездных мероприятия на объекты города (пилорама, хлебозавод), в городской музей позволят укрепить внутрисемейные связи, расширить кругозор, сформировать целостное, социально ориентированное мировоззрение, а также будут способствовать изучению и сохранению семейных традиций, содействовать передаче межпоколенных ценностей.	Отзывы от семей, полученные в ходе проведения культурно – досуговых мероприятий.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Будут ли совместные детско-родительские мероприятия способствовать социокультурной адаптации семей и трудовому воспитанию подрастающего поколения?
Проблемные вопросы темы	Как организовать работу с родителями и детьми, чтобы родители могли самостоятельно развивать трудовые навыки детей? Какие мероприятия необходимо провести?
Учебные вопросы	Из каких материалов можно выполнить совместные поделки? Какие предприятия можно посетить для профориентации обучающихся?
Механизмы реализации проекта	- словесные; - наглядно-демонстрационные; - практические; - экскурсии.
Воспитательные методы	- вовлечение в деятельность; - беседа; - стимулирование; - сотрудничество; - доверие; - личный пример.

Сведения о проекте

мероприятия

- Беседа с родителями о трудовом воспитании, профориентации обучающихся.
- Презентация.
- Знакомство с различными видами поделок, которые можно выполнить совместно с детьми.
- мероприятие «Птица семейного счастья»;
- Создание и распространение буклета для родителей «Приучаем к труду вместе».
- Опрос среди родителей на тему АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «О ВОСПИТАНИИ ТРУДОЛЮБИЯ В СЕМЬЕ»; «Трудовые поручения в семье».
- Анкета для обучающихся о труде.
- Посещение музея г. Кулебаки
- Посещение предприятий города.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, презентация, интернет-ресурс, памятки, буклеты, анкеты, опросники, материал для заготовок, инструменты (крепёжные материалы), материалы для поделок.

Материалы на печатной основе	<ol style="list-style-type: none">1. Справочники, энциклопедии.2. Публикации в журналах.3. Чертежи.4. Эскизы, рисунки.5. Анкеты.6. Опросники.
Интернет-ресурсы	<p>http://www.vusnet.ru/zdanie/ http://happymodern.ru/ http://samdizajner.ru/ http://mambocafe.ru/ http://www.strt.ru/ http://avastek.ru/ http://worldcabinetry.ru/ http://ir-kzn.ru/ https://papamaster.su/</p>
Другие ресурсы	Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.