

«Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение»

Автор проекта:
Гусев Максим Дмитриевич
учитель трудового обучения

Социальный проект «Благоустройство пришкольной территории»



г.о.г Кулебаки, 2015-2017 г.г.

Визитная карточка проекта

«Благоустройство пришкольной территории»

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Гусев Максим Дмитриевич
Город, область	г.о.г Кулебаки, Нижегородской область.
Номер, название школы	МКСКОУ
Описание проекта	
Название темы учебного проекта	
«Благоустройство пришкольной территории»	
Краткое содержание проекта	
<p>Школьный двор - это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично как выглядит наш школьный двор. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.</p> <p>На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная площадка, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре города около администрации города, состояние территории школы всегда в поле зрения горожан.</p> <p>Экологическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения.</p> <p>Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.</p>	
Класс(-ы)	
Социальный проект предназначен для обучающихся 8, 9 классов с ОВЗ	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Октябрь 2015-Май 2017 3 года</i>	
Цели и задачи:	
<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи;2. Организация патриотической деятельности;3. Развитие социальной ответственности и чувства социальной сплоченности;	

4. Благоустройство и озеленение школьной территории;
5. Улучшение условий пребывания учеников в школе

Методические задачи:

1. Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
2. Трудотерапия;
3. Распространение знаний о ландшафтном дизайне;
4. Привитие навыков сотрудничества, творчества, коммуникативной культуры, работы в коллективе;
5. Развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
6. Формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

Планируемые результаты обучения

1. Творческая самореализация.
2. Умение работать в команде.
3. Сформирование умения применять знания в процессе практических действий.
4. Сплочение коллектива детей в общем деле.
5. Овладение информацией о ландшафтном дизайне.
6. Эстетическое оформление пришкольного участка.

Вопросы, направляющие проект

<p>Основополагающий вопрос</p>	<p>Как можно выполнить благоустройство пришкольной территории?</p>
<p>Проблемные вопросы темы</p>	<p>Какие виды поделок можно применить на территории школы? Как и с помощью чего можно выполнить изделия?</p>
<p>Учебные вопросы</p>	<p>Из каких материалов можно их выполнить? С помощью каких инструментов можно изготовить эти изделия?</p>
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесные; - наглядно-демонстрационные; - практические; - экскурсии.
<p>Воспитательные методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в деятельность; - беседа;

- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Сведения о проекте

мероприятия

- Беседа о поделках
- Презентация
- Знакомство с различными видами поделок
- Конкурс «Лучший рисунок поделки»;
- Создание и распространение буклета «Поделки своими руками»
- Опрос среди учащихся, учителей, администрации школы, а также работников.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, презентация, интернет-ресурс, материал для заготовок, инструменты (крепежные материалы), краска, пиломатериалы, круглые лесоматериалы, гвозди, саморезы, оцинкованное железо, ондулин, паяльная лампа, фрезерный станок.

Материалы на печатной основе

1. Справочники, энциклопедии.
2. Публикации в журналах.
3. Чертежи.
4. Эскизы, рисунки.

Интернет-ресурсы

- <http://www.vusnet.ru/zdanie/>
- <http://happymodern.ru/>
- <http://samdizajner.ru/>
- <http://mambocafe.ru/>
- <http://www.strt.ru/>
- <http://avastek.ru/>
- <http://worldcabinetry.ru/>
- <http://ir-kzn.ru/>
- <https://papamaster.su/>

Другие ресурсы

Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.

Наши поделки для пришкольной территории
(фотоотчет)





Наши поделки для пришкольной территории, участвовали во
Всероссийских Творческих конкурсах в номинациях
« Декоративно- прикладное творчество »

И были награждены дипломами



Анкета « Отношение к пришкольной территории школы»

Заполнил: (нужное подчеркнуть)

а) учащийся класса

б) учитель

1. Нравится ли вам территория нашей школы?

а) да

б) нет

2. Какой хотели бы видеть территорию школы?

3. Что бы вы хотели изменить на территории школы?

а) ничего

б) всё

в) кое-что

4. Нравится ли вам наша игровая площадка на пришкольной территории школы?

а) да

б) нет

5. Что-то нужно изменить на пришкольной территории школы?

6. Ваши предложения по украшению территории школы?

- а) Посадка цветов
- б) Посадка деревьев
- в) Красивый асфальт
- г) Скамейки
- д) Другое _____

7. Нужна ли стоянка для транспорта на территории школы?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

8. Можете ли вы предложить свою помощь?

- а) да
- б) нет

9. Какую помощь предложить?

- а) материальную;
- б) предложения по благоустройству;
- в) трудовую;
- г) другую
- (какую?) _____

—

Результаты социологического опроса «Отношение к школьной территории».

Вопросе участвовало – 57 человек, (учителей - 12 , учащихся- 43)

Были получены следующие результаты :

1. Нравится ли вам территория нашей школы:

Да- 46

нет-10

2. Что бы вы хотели изменить на территории школы?

Ничего- 14

всё - 11

3. Какой вы хотели бы видеть территорию школы?

- поставить высокий забор, ограждающий школу от жилого массива
- посадить сирень
- территория должна быть ухожена и красива
- посадить цветущие деревья
- создать большой пруд
- побольше декора
- организовать удобную площадку для проведения уроков на открытом воздухе. Для отдыха и встреч
- яркие цветы у крыльца, а на клумбах узор из цветов

4. Нужна ли игровая площадка?

-да - 45

Нет -11

5. Что нужно изменить на спортивной площадке школы?

Предложений не поступило.

6. Ваши предложения по озеленению и украшению территории школы?

о Посадка цветов -44

о Посадка деревьев -28

о Красивый асфальт -34

о Скамейки -38

Другое:13

7. Нужна ли стоянка для транспорта на территории школы?

да - 15

нет - 35

не знаю -5

8. Можете ли вы предложить свою помощь?

да –31

нет -27

9. Какую?

Материальную- 14

предложения по благоустройству –11

трудовую -31

другую – 9

Вывод: в целом пришкольная территория устраивает большинство опрошенных, однако многие хотели бы, чтобы она стала более ухоженной, современной и уютной. Школе необходима обустроенная игровая площадка и стоянка для автомобилей. Более половины опрошенных согласны оказать помощь в обустройстве территории.