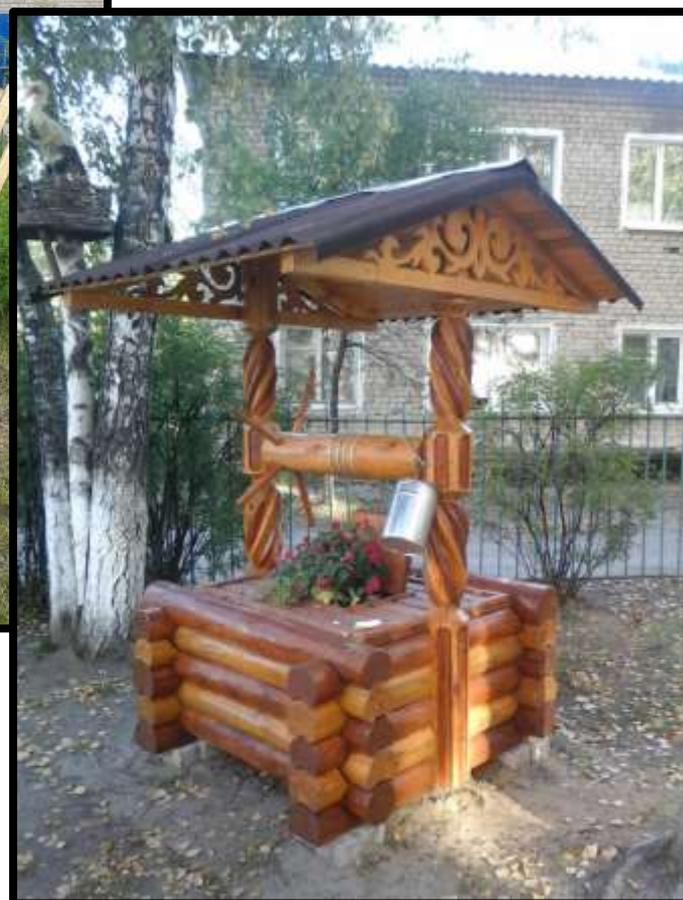


«Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение»

Автор проекта:  
Гусев Максим Дмитриевич  
учитель трудового обучения

## Социальный проект «Благоустройство пришкольной территории»



г.о.г Кулебаки, 2015-2017 г.г.

# Визитная карточка проекта

## «Благоустройство пришкольной территории»

<b>Автор проекта</b>	
Фамилия, имя, отчество	Гусев Максим Дмитриевич
Город, область	г.о.г Кулебаки, Нижегородской область.
Номер, название школы	МКСКОУ
<b>Описание проекта</b>	
Название темы учебного проекта	
«Благоустройство пришкольной территории»	
<b>Краткое содержание проекта</b>	
<p>Школьный двор - это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично как выглядит наш школьный двор. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.</p> <p>На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, спортивная площадка, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей. Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центре города около администрации города, состояние территории школы всегда в поле зрения горожан.</p> <p>Экологическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения.</p> <p>Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.</p>	
Класс(-ы)	
Социальный проект предназначен для обучающихся 8, 9 классов с ОВЗ	
Приблизительная продолжительность проекта	
<i>Октябрь 2015-Май 2017 3 года</i>	
<b>Цели и задачи:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи;</li><li>2. Организация патриотической деятельности;</li><li>3. Развитие социальной ответственности и чувства социальной сплоченности;</li></ol>	

4. Благоустройство и озеленение школьной территории;
5. Улучшение условий пребывания учеников в школе

#### **Методические задачи:**

1. Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора;
2. Трудотерапия;
3. Распространение знаний о ландшафтном дизайне;
4. Привитие навыков сотрудничества, творчества, коммуникативной культуры, работы в коллективе;
5. Развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
6. Формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

#### **Планируемые результаты обучения**

1. Творческая самореализация.
2. Умение работать в команде.
3. Сформирование умения применять знания в процессе практических действий.
4. Сплочение коллектива детей в общем деле.
5. Овладение информацией о ландшафтном дизайне.
6. Эстетическое оформление пришкольного участка.

#### **Вопросы, направляющие проект**

<p>Основополагающий вопрос</p>	<p>Как можно выполнить благоустройство пришкольной территории?</p>
<p>Проблемные вопросы темы</p>	<p>Какие виды поделок можно применить на территории школы? Как и с помощью чего можно выполнить изделия?</p>
<p>Учебные вопросы</p>	<p>Из каких материалов можно их выполнить? С помощью каких инструментов можно изготовить эти изделия?</p>
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные;</li> <li>- наглядно-демонстрационные;</li> <li>- практические;</li> <li>- экскурсии.</li> </ul>
<p>Воспитательные методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение в деятельность;</li> <li>- беседа;</li> </ul>

- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

## Сведения о проекте

### мероприятия

- Беседа о поделках
- Презентация
- Знакомство с различными видами поделок
- Конкурс «Лучший рисунок поделки»;
- Создание и распространение буклета «Поделки своими руками»
- Опрос среди учащихся, учителей, администрации школы, а также работников.

### Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

#### Технологии — оборудование

Компьютер, презентация, интернет-ресурс, материал для заготовок, инструменты (крепежные материалы), краска, пиломатериалы, круглые лесоматериалы, гвозди, саморезы, оцинкованное железо, ондулин, паяльная лампа, фрезерный станок.

Материалы на печатной основе

1. Справочники, энциклопедии.
2. Публикации в журналах.
3. Чертежи.
4. Эскизы, рисунки.

Интернет-ресурсы

- <http://www.vusnet.ru/zdanie/>
- <http://happymodern.ru/>
- <http://samdizajner.ru/>
- <http://mambocafe.ru/>
- <http://www.strt.ru/>
- <http://avastek.ru/>
- <http://worldcabinetry.ru/>
- <http://ir-kzn.ru/>
- <https://papamaster.su/>

Другие ресурсы

Для успешного проведения проекта могут приглашаться гости, другие ученики/классы, родители.

Наши поделки для пришкольной территории  
(фотоотчет)





Наши поделки для пришкольной территории, участвовали во  
Всероссийских Творческих конкурсах в номинациях  
« Декоративно- прикладное творчество »

И были награждены дипломами



**Анкета « Отношение к пришкольной территории школы»**

Заполнил: ( нужное подчеркнуть)

а) учащийся класса

б) учитель

1. Нравится ли вам территория нашей школы?

а) да

б) нет

2. Какой хотели бы видеть территорию школы?

---

---

3. Что бы вы хотели изменить на территории школы?

а) ничего

б) всё

в) кое-что

4. Нравится ли вам наша игровая площадка на пришкольной территории школы?

а) да

б) нет

5. Что-то нужно изменить на пришкольной территории школы?

---

---

6. Ваши предложения по украшению территории школы?

- а) Посадка цветов
  - б) Посадка деревьев
  - в) Красивый асфальт
  - г) Скамейки
  - д) Другое \_\_\_\_\_
- 

7. Нужна ли стоянка для транспорта на территории школы?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

8. Можете ли вы предложить свою помощь?

- а) да
- б) нет

9. Какую помощь предложить?

- а) материальную;
  - б) предложения по благоустройству;
  - в) трудовую;
  - г) другую
  - (какую?) \_\_\_\_\_
- 

**Результаты социологического опроса «Отношение к школьной территории».**

Вопросе участвовало – 57 человек, (учителей - 12 , учащихся- 43)

Были получены следующие результаты :

1. Нравится ли вам территория нашей школы:

Да- 46

нет-10

2. Что бы вы хотели изменить на территории школы?

Ничего- 14

всё - 11

3. Какой вы хотели бы видеть территорию школы?

- поставить высокий забор, ограждающий школу от жилого массива
- посадить сирень
- территория должна быть ухожена и красива
- посадить цветущие деревья
- создать большой пруд
- побольше декора
- организовать удобную площадку для проведения уроков на открытом воздухе. Для отдыха и встреч
- яркие цветы у крыльца, а на клумбах узор из цветов

4. Нужна ли игровая площадка?

-да - 45

Нет -11

5. Что нужно изменить на спортивной площадке школы?

Предложений не поступило.

6. Ваши предложения по озеленению и украшению территории школы?

о Посадка цветов -44

о Посадка деревьев -28

о Красивый асфальт -34

о Скамейки -38

Другое:13

7. Нужна ли стоянка для транспорта на территории школы?

да - 15

нет - 35

не знаю -5

8. Можете ли вы предложить свою помощь?

да –31

нет -27

9. Какую?

Материальную- 14

предложения по благоустройству –11

трудовую -31

другую – 9

**Вывод:** в целом пришкольная территория устраивает большинство опрошенных, однако многие хотели бы, чтобы она стала более ухоженной, современной и уютной. Школе необходима обустроенная игровая площадка и стоянка для автомобилей. Более половины опрошенных согласны оказать помощь в обустройстве территории.