

# КАКОЙ ТИП ПРОФЕССИИ ТЫ ПРЕДПОЧИТАЕШЬ

## Инструкция для учащегося

Внимательно читая каждое высказывание в задании, нужно выразить свое отношение: справляешься ли ты с занятием, нравится ли оно Тебе и хотел бы ты заниматься этим делом профессионально.

Рядом с утверждением впиши свой балл (2, 1 или 0):

**2 балла** – если Ты хорошо делаешь то, что написано в утверждении, Тебе интересно и легко это дается, и Ты хотел бы включить это в свою будущую работу;

**1 балл** – если Ты делаешь то, что написано в утверждении, средне и безразличен к этому занятию;

**0 баллов** – если Ты плохо справляешься с указанным занятием (или вообще не умеешь этого делать), оно Тебе не нравится и дается с трудом, или если ты никогда не делал того, что написано в высказывании.

Если из перечисленных в утверждении нескольких действий Ты умеешь делать что-то одно, то именно его и оценивай.

### Обработка результатов.

Подсчитывается количество баллов по каждому столбцу и сверяется с ключом.

### К л ю ч

№ столбца	Тип профессии
I	Человек – Техника
II	Человек – Природа
III	Человек – Художественный образ
IV	Человек – Человек
V	Человек – Знак

№	У т в е р ж д е н и е
1.	Выполнять практические занятия на лабораторных работах по физике.
2.	Длительное время (больше года) самостоятельно, терпеливо выполнять все работы, обеспечивающее развитие растений (поливать, удобрять, пересаживать и пр.).
3.	Сочинять стихи, рассказы, писать сочинения, признанные многими как интересные и достойные внимания.

4.	Сдерживать себя, не «выливать» на окружающих свое раздражение, гнев, обиду, плохое настроение.
5.	Выделять из текста основные мысли и составлять на их основе краткий конспект, план, новый текст.
6.	Разбираться в химических процессах, свойствах химических элементов, решать задачи по химии.
7.	Разбираться в особенностях развития и во внешних отличительных признаках многочисленных видов растений.
8.	Мастерить красивые изделия своими руками: из дерева, металла, ткани, засушенных растений.
9.	Терпеливо, без раздражения объяснять что-то кому-либо, даже если приходится повторять по несколько раз.
10.	В письменных работах по русскому языку и литературе легко находить ошибки.
11.	Отлаживать механизмы (велосипед, мотоцикл), ремонтировать электроприборы (пылесос, утюг, светильник).
12.	Регулярно, без напоминаний взрослых, выполнять необходимые для ухода за животными работы: кормить, лечить, обучать, чистить клетку.
13.	Создавать законченные произведения живописи, графики, скульптуры.
14.	Внимательно, терпеливо, не перебивая выслушивать людей.
15.	При выполнении заданий по иностранному языку без особых трудностей работать с иностранными текстами, отвечать на вопросы и задавать их.
16.	Налаживать и чинить электронную аппаратуру (приемники, магнитофон, телевизор, аппаратуру для дискотек).
17.	Разбираться в породах и видах животных: лошадей, птиц, рыб, насекомых; знать их характерные внешние признаки и повадки.
18.	Публично, для многих зрителей, разыгрывать роли, подражать, изображать кого-либо, декламировать стихи, прозу.
19.	Увлекать делом, игрой, рассказом детей младшего возраста.
20.	Выполнять задания по математике, химии, в которых требуется составить логическую цепочку действий, используя при этом различные формулы, законы, теоремы.
21.	Ремонтировать замки, краны, мебель, игрушки.
22.	Сразу замечать мельчайшие изменения в поведении или во внешнем виде животного или растения.
23.	Всегда четко понимать, что сделано писателем, драматургом, художником, режиссером, актером талантливо, а что нет, и уметь обосновать это устно или письменно.
24.	Организовывать людей на какие-либо дела, мероприятия.

Окончание табл.

25.	Выполнять задания, требующие хорошего знания математических формул и законов, умения их правильно применять.
26.	Выполнять действия, требующие хорошей координации движений и ловкости рук: работать на станке, на электрической швейной машинке, производить сборку изделий из мелких деталей.
27.	Специально заниматься углубленным изучением биологии, анатомии, ботаники, зоологии, читать научную литературу, проводить самостоятельные исследования.
28.	Играть на музыкальных инструментах, публично исполнять песни или танцевальные номера.
29.	Влиять на людей: убеждать, предотвращать конфликты, улаживать ссоры.
30.	Составлять и рисовать карты, схемы, чертежи.
31.	Выполнять задания, в которых требуется мысленно представить расположение предметов или фигур в пространстве.
32.	При работе с растениями или животными переносить ручной физический труд, неблагоприятные погодные условия, грязь, специфический запах животных.
33.	Создавать новые интересные модели одежды, причесок, украшений, интерьера помещений, конструкторские новинки.
34.	Сопереживать людям (даже не очень близким), понимать их проблемы, оказывать посильную помощь.
35.	Аккуратно и безошибочно выполнять «бумажную работу»: писать, выписывать, проверять, вычислять.

**Опросный лист**  
**К методике «Какой тип профессии Ты предпочитаешь?».**

Ф. И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>		<b>V</b>	
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	

