

Этапы работы педагога над темой самообразования

Год	Этап	Содержание	Результат
1 год	Установочный	<p>Определение и формулирование личной индивидуальной темы. Изучение истории возникновения технологии.</p> <p>Знакомство с программно – методическим обеспечением, наработанным коллегами в городе, регионе, стране.</p> <p>Фиксация библиографии по данной теме.</p> <p>Постановка целей и задач.</p> <p>Осмысление последовательности своих действий.</p> <p>Прогнозирование теоретического обоснование новых результатов, проблем, которые могут быть решены с помощью данной технологии, результатов, которые могут быть получены после ее применения на практике.</p>	<p>Выступление на ШМО, МС.</p> <p>Стартовый мониторинг результатов педагога или учащихся в рамках темы.</p>
2 год	Обучающий	<p>Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме. Выборка теоретического материала.</p> <p>Формирование научной основы будущей работы.</p> <p>Подбор методов практической части; методов и приемов, использующиеся в данной технологии; методов и приемов работы учащихся.</p> <p>Разработка этапов освоения технологии учащимися.</p> <p>Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.</p> <p>Создание условий для формирования умений и навыков проектной деятельности учащихся.</p> <p>Изучение литературы.</p>	<p>Выступление на педсовете.</p> <p>Разработка инструкций и алгоритмов работы для педагога или учащихся.</p>
3 год	Практический	<p>Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету).</p> <p>Разработка модифицированного варианта рабочей программы по предмету;</p> <p>календарно – тематического планирования;</p> <p>планов различных типов уроков, предусмотренных новой технологией, учебных модулей и раздаточного материала к ним;</p> <p>содержание учебных проектов;</p> <p>заданий для учеников к учебным проектам;</p> <p>текстов разноуровневых заданий для рубежного и итогового контроля, тестовых контрольных заданий.</p> <p>Обучение учащихся новым приемам учебной деятельности.</p> <p>Апробирование на практике выбранных</p>	<p>Выступление РМО, семинаре.</p> <p>Разработка раздаточного материала и КИМов для учащихся.</p> <p>Промежуточный мониторинг результатов учащихся.</p>

		методов. Мониторинг, анкетирование, моделирование.	
4 год	Теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.	Творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях ШМО или МС, на районных МО. Открытые уроки в рамках ШМО. Посещение с обсуждением открытых уроков и других коллективных форм работы. Создание собственных наработок в контексте выбранной темы с опорой на теоретический материал. Апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.	Создание собственных наработок в контексте выбранной темы с опорой на теоретический материал. Проекты учащихся. Разработка рекомендаций. Создание медиатеки.
5 год	Итогово-контрольный.	Подведение итогов своей самостоятельной работы. Систематизация материала по теме. Оценка результативности использования новой технологии, применяя методы педагогической диагностики. Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе.	Открытые уроки в рамках ШМО и РМО. Представление собственного педагогического опыта: выступление на районной конференции, печать в электронных и бумажных изданиях, мастер-классы для педагогов, создание электронного портфолио, собственного сайта.