

Аннотация по столярному делу 4-9 классы

Рабочая программа разработана для обучающихся 4-9 класса.

Рабочая программа реализуется на основе:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронковой, Просвещение, 2013г.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010;
4. Учебного плана школы.
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы.

На уроках труда в 4-9 классе решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и подготовка их к профессиональному обучению. В ходе занятий выявляются актуальные и потенциальные способности обучающихся в трудовом обучении; воспитываются умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских, идет обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Формирование умений обучающихся включает в себя дозированную помощь в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в ходе групповой беседы с использованием технологических карт.

На одном из последних уроков четверти проводится самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные возможности ребят в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Информационное сопровождение – учебник.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу обучающихся.
- развивать организационные умения обучающихся.
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» выделана образовательная область – технология, и

учебная дисциплина – профессионально-трудовое обучение. Число учебных часов в неделю в 4-9 классах составляет:

4 класс - 4 часа; 5 класс - 6 часов; 6 класс - 8 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 12 часов;
9 класс - 14 часов;