

МКСКОУ школа – интернат г. Кулебаки

**Внеклассное мероприятие
для обучающихся 8 класса**

"Без топора не плотник, без иглы не портной"

Подготовил: учитель Гусев М.Д.

2015г.

Цели:

- обобщить и закрепить знания, полученные на уроках технологии;
- развивать у учащихся сообразительность, логическое мышление;
- содействовать сплочению коллектива учащихся, созданию благоприятного психологического микроклимата;
- воспитывать эстетический вкус, ответственность перед коллективом, критическое отношение к достигнутому результату.

Оборудование: карточки с заданиями, анаграммы, листы белой бумаги, столярные и разметочные инструменты, деревянные заготовки, верстак.

Подготовка к мероприятию: участники делятся на 2 команды, определяется состав жюри.

Ход мероприятия

Организационный момент

Ведущий:

-Дорогие друзья, мы рады приветствовать вас на конкурсе «Без топора не плотник, без иглы не портной», на котором наши участники покажут свои знания и умения, смекалку и мастерство, дружбу и взаимовыручку. Сегодня мы проведем конкурсную программу для 2-х команд. А жюри определит лучших мастеров и знатоков столярного дела.

Основная часть

Ведущий:

В веке nano - технологий забываем мы порой, что в душе любой мужчина должен быть мастеровой. Должен все уметь он в жизни: суп варить, дрова колоть, гвоздь забить в любую стену, грядку чисто прополоть, и чинить розетку в доме, и ножовкою пилить, ловко полочку повесить, стены красить и белить. И хотя повсюду сервис окружает нас сейчас, это в жизни пригодится, может вам еще не раз.

1. Конкурс: «Разминка»

Придумать название, эмблему и девиз команды.

- Первая команда «**Плотники**»

Девиз: Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться

- Вторая команда «**Столяры**»

Девиз: Там счастье не диво, где трудятся не лениво.

Команды рисуют на белых листах свои эмблемы и вырезают их и прикалывают к одежде :
 (какие придумают варианты могут быть топор, ножовка, гвоздодер и т.д.

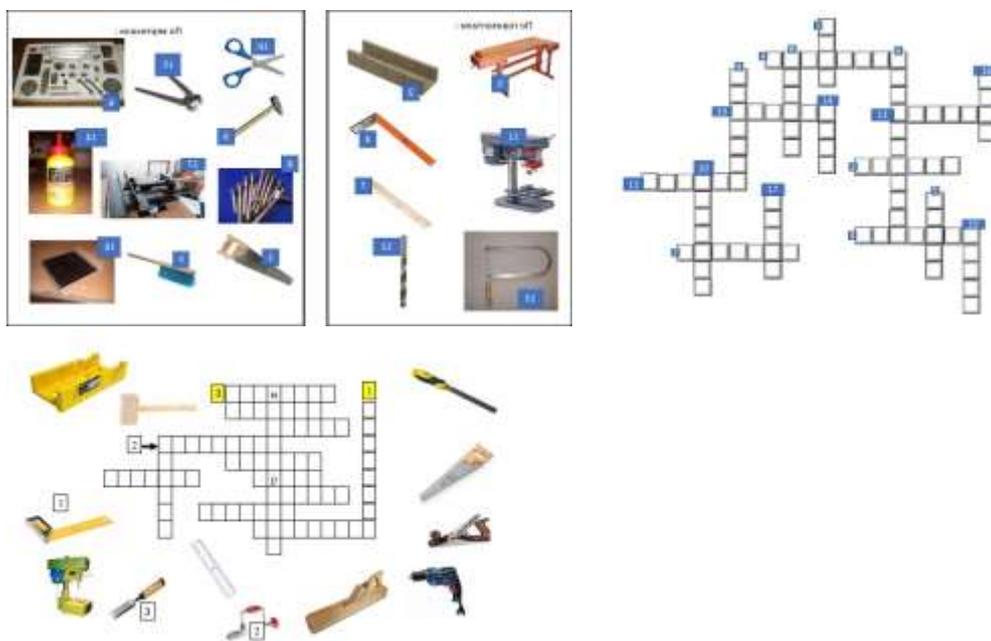
2. Конкурс: «Ребусы»

Даются карточки с картинками. Всего заданий 8 по 4 задания каждой команде.



За каждый угаданный ребус 1 балл. Время 5 минут

3. Конкурс: «Кроссворды из загадок»



4. Конкурс: «Заверни быстрее шуруп»

Каждый из членов команды должен выйти и отверткой закрутить в заготовку по одному шурупу.

Шурупы должны быть закручены полностью, в одну линию, примерно на одинаковом расстоянии друг от друга. За скорость максимальная оценка 3 балла, за каждый правильно закрученный шуруп 1 балл.

После этого точно так же шурупы надо выкрутить. Максимальная оценка 3 балла. Общая оценка получается из суммы баллов.

5. Конкурс: «Художники»

От каждой команды к доске выходят по одному участнику, им завязывают глаза и просят нарисовать какой-либо столярный инструмент. Затем их меняют другие участники.

Максимальная оценка за рисунок каждого участника 5 баллов.

6. Конкурс: «Закончить пословицы»

Закончить пословицы.

Слово не воробей... вылетит, не поймаешь.

С кем поведешься ... от того и наберешься.

Без труда ... не вытащишь и рыбку из пруда.

Поспешешь, ... людей насмешешь.

Любишь кататься ... люби и саночки возить.

Один в поле ... не воин.

Семь раз отмерь ... один раз отрежь.

Не имей сто рублей, ... а имей сто друзей

7. Конкурс : «Отпилить брусок»

Каждая команда получает деревянный брусок длиной 120 см с ровно отпиленными торцами. Участники каждой команды поочередно выходят к верстаку, отмеряют на бруске заготовку длиной 20 см и отпиливают ее.

Каждая команда должна отпилить по 4 заготовки.

Оценивается скорость - максимальная оценка 3 балла. Соответствие заданной длины – 1 балл, Ровность отпиленных торцов – 1 балл.

Итоговая оценка за конкурс выводится из суммы всех баллов.

8. Конкурс 11 «Гвоздь по линии»

Команды получают по одному бруску, в которые надо вбить гвозди.

Участники поочередно подходят к верстаку и забивают по одному гвоздю.

Необходимо, чтобы гвозди были расположены по одной линии и на равном расстоянии друг от друга.

За скорость максимальная оценка 3 балла, За каждый правильно забитый гвоздь 1 балл. Итоговая оценка определяется в сумме баллов.

А теперь перейдем к практической части

Перед вами лежат заготовки, шурупы вам нужно по чертежу собрать кормушку. Кто быстрее соберет кормушку и разукрасит её.

Подведение итогов

Ведущий:

Сегодня мы проверили все то, что вы учили,

Сегодня вы ответили за то, что не учили,

Смекалку вашу тоже проверили сполна,

И смеха захлестнула вас бурная волна,
Пришла пора итоги совместно подводить,
Жюри сейчас об этом нам будет говорить.
Жюри объявляет итоги, награждает победителей и участников.